

## **ÉNONCÉ DE POSITION SUR LES COMPÉTENCES FONDAMENTALES DANS LE DOMAINE DES SOINS INFIRMIERS EN SIDOLOGIE POUR LES ÉTUDES DE PREMIER CYCLE**

### Contexte

L'Association des infirmières et infirmiers en sidologie (ACIIS) croit que la qualité des soins prodigués aux personnes atteintes du VIH/sida se rapporte directement à la formation des étudiants(es) en sciences infirmières et repose sur une préparation adéquate et appropriée. Nous sommes convaincus que de tels résultats découlent également de l'intégration de compétences fondamentales dans le domaine des soins infirmiers en sidologie au sein des programmes d'enseignement pour les étudiants(es) de premier cycle en sciences infirmières à travers le pays. De concert avec le Conseil international des infirmières (2009), nous soutenons que tous les programmes d'enseignement de premier cycle en sciences infirmières doivent intégrer les informations les plus à jour en sidologie, notamment celles entourant la transmission, la prévention, le dépistage, le diagnostic, les traitements, le « counselling », et les soins qui relèvent autant du domaine biomédical que psychosocial. L'ACIIS soutient donc l'inclusion de stratégies éducatives reposant sur une description complète des contextes sociaux, culturels, politiques et historiques dans lesquels se situe le VIH/sida, de même qu'une préparation adéquate et appropriée à l'intention des futurs infirmiers(ères) qui leur permettra de s'acquitter de leurs responsabilités et obligations professionnelles, notamment la fourniture de soins aux personnes vivant avec le VIH/sida.

### Déclaration de principe

L'Association des infirmières et infirmiers en sidologie (ACIIS) propose que tous les programmes d'enseignement destinés aux étudiants(es) de premier cycle en sciences infirmières comprennent un minimum de 6 à 12 heures de contenu théorique portant sur le domaine des soins infirmiers en sidologie. Nous recommandons également que des cours facultatifs soient développés et offerts dans les régions où la prévalence du VIH/sida est élevée. De plus, nous recommandons que l'expérience clinique en sidologie soit intégrée au programme d'enseignement, dans les secteurs le permettant, et que les étudiants(es) de premier cycle aient l'occasion de travailler auprès de personnes vivant avec le VIH/sida durant leurs stages cliniques. L'ACIIS préconise une formation substantielle en sidologie pour tous les étudiants(es) de premier cycle en sciences infirmières au Canada. La position de l'ACIIS est donc d'intégrer des compétences fondamentales dans le domaine des soins infirmiers en sidologie dans tous les programmes d'enseignement de premier cycle à travers le pays. La mise en place de ces compétences fondamentales est essentielle afin de veiller à ce que les générations futures d'infirmières et infirmiers soient préparées à fournir les soins aux personnes vivant avec le VIH/sida.

### Compétences fondamentales

1. Prévention du VIH, dépistage, traitements et prise en charge clinique
  2. Enjeux psychosociaux, spirituels, éthiques et juridiques liés au VIH/sida
-

3. Capacités psychomotrices nécessaires afin de prodiguer les soins infirmiers en sidologie
4. Attentes professionnelles requises dans la fourniture des soins infirmiers en sidologie

Référence

Conseil international des infirmières (CII), *Position Statement on HIV Infection and AIDS*, (2009).

Tiré de : <http://www.icn.ch>.

---