



Transfert des connaissances et renforcement des capacités

L'ACIIS (CANAC) définit le *transfert des connaissances* comme l'activité consistant à partager de l'information et des compétences à l'échelle de l'association et à aider les praticiens à appliquer l'apprentissage et la théorie à leur travail en sidologie.

L'ACIIS (CANAC) définit le *renforcement des capacités* comme des activités consistant à renforcer les connaissances, les habiletés, les compétences et les comportements des infirmières et des infirmiers en sidologie, ainsi que l'amélioration des structures et des processus institutionnels des organismes et des politiques nationales de façon viable dans le but d'améliorer la qualité de vie et les soins prodigués aux personnes vivant avec le VIH/sida.

Défis

- Incapacité de reconnaître et de formuler des compétences « compilées » ou extrêmement intuitives.
- Géographie : notre association est nationale avec une concentration de membres dans les principales régions urbaines de chaque province. Le transfert des connaissances doit être offert à l'ensemble des membres de toutes les régions en tenant compte des défis uniques et spécifiques aux membres des régions éloignées ou rurales.
- Langue : le transfert des connaissances nécessite une approche bilingue et des compétences en matière d'adaptation culturelle pour veiller à ce que l'information soit reçue et transférée à l'expérience clinique selon les pratiques et le savoir-faire locaux.
- Domaines d'expertise : les membres de l'ACIIS ont de vastes connaissances et différents domaines d'expertise. Afin de ne rien manquer, nous devons effectuer une analyse d'inventaire des profils de nos membres.

Processus

- Identifier les principaux membres de l'association détenant des connaissances importantes par le biais d'une analyse effectuée par les représentants régionaux.
- Motiver les membres à partager l'information en créant un « Forum des membres » sur le site Web ou en utilisant notre propre Forum.
- Identifier les domaines clés pour lesquels les membres ont besoin de principes directeurs, de données fondées sur l'expérience clinique, etc.
- Évaluer les résultats du Forum des membres et des autres activités de transfert des connaissances (p. ex. : questionnaire six mois après la conférence annuelle, évaluation des événements régionaux selon les attentes préalables afin que le conseil

d'administration puisse collationner les apprentissages).

Pratiques

- Offrir un encadrement par le biais d'activités en temps réel et d'un encadrement virtuel : établir une liste d'infirmiers et d'infirmières en sidologie expérimentés et les associer virtuellement par courriel à des novices. Encourager des rencontres d'encadrement lors de la conférence.
- Encadrer l'expérience : les questions de financement sont problématiques, mais il faut trouver des façons d'offrir des stages, particulièrement dans les grands centres, notamment dans les cliniques d'immunodéficience de Vancouver, Toronto et Montréal, ainsi qu'au sein des équipes régionales de santé publique.
- Démontrer l'engagement de l'ACIIS envers la recherche en sidologie : mentionner les recherches sur notre site Web, appuyer l'attribution de bourses de recherche sur les soins infirmiers en matière de VIH/sida.